

# Mục lục

CHỈ THỊ CỦA BỘ CHÍNH TRỊ* - VỀ TỔ CHỨC CUỘC VẬN ĐỘNG - "HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH" .....	7
1. Mục đích .....	7
2. Yêu cầu .....	8
3. Nội dung cuộc vận động .....	8
4. Tổ chức thực hiện .....	8
PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG VẼ VANG CỦA ĐẢNG, KHÔNG NGỪNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH* .....	10
TRÍCH PHÁT BIỂU CỦA ÔNG TÔ HUY RÚA, BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG, TRƯỞNG BAN TUYÊN GIÁO TRUNG ƯƠNG, PHÓ TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO TRUNG ƯƠNG CUỘC VẬN ĐỘNG - "HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH" .....	17
<b>PHẦN THỨ NHẤT: SỰ CẦN THIẾT ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY .....</b>	<b>20</b>
" HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH" .....	21
I. ĐẠO ĐỨC VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẠO ĐỨC TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI .	22
1. Những vấn đề chung về đạo đức .....	22
2. Vai trò của đạo đức trong đời sống xã hội .....	23
3. Chức năng của đạo đức trong đời sống xã hội .....	23
II. TRUYỀN THỐNG VÀ NHỮNG GIÁ TRỊ ĐẠO ĐỨC TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC TA .....	24
ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH TRONG CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN VÀ NHÂN DÂN LÀ YÊU CẦU CẤP THIẾT CỦA SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG TRONG GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI .....	25
1. Tác hại của sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay .....	25
2. Yêu cầu của giai đoạn phát triển mới đối với việc giáo dục đạo đức .....	25
HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH .....	27

I. NHỮNG NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH .....	27
1. Về vị trí, vai trò của đạo đức trong xã hội và trong đời sống của mỗi người .....	27
2. Những phẩm chất đạo đức cơ bản của con người Việt Nam trong thời đại mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.....	29
3. Những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới.....	31

II. VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH .....	33
1. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương trọn đời phấn đấu, hy sinh vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người và nhân loại .....	33
2. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương của ý chí và nghị lực tinh thần to lớn, vượt qua mọi thử thách, khó khăn để đạt mục đích cách mạng .....	33
3. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương tuyệt đối tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân, kính trọng nhân dân, hết lòng, hết sức phục vụ nhân dân .....	33
4. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương của một con người nhân ái, vị tha, khoan dung, nhân hậu hết mực vì con người .....	34
5. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư, đời riêng trong sáng, nếp sống giản dị và đức khiêm tốn phi thường ..	34

III. NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY .....	34
1. Thực hiện chuẩn mực đạo đức Hồ Chí Minh: trung với nước, hiếu với dân, cần quán triệt những nội dung của chủ nghĩa yêu nước trong giai đoạn mới: phát huy sức mạnh đoàn kết toàn dân tộc, đẩy mạnh sự nghiệp đổi mới đất nước, công nghiệp hoá, hiện đại hóa, sớm đưa nước ta ra khỏi tình trạng kém phát triển. ....	34
2. Thực hiện đúng lời dạy: “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” nêu cao phẩm giá con người Việt Nam trong thời kì mới .....	36
4. Nâng cao ý thức dân chủ và kỷ luật, gắn bó với nhân dân, vì dân phục vụ .....	36
5. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh .....	37

### NHỮNG NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH 39

1. Về vị trí, vai trò của đạo đức trong xã hội và trong đời sống của mỗi người	39
2. Những phẩm chất đạo đức cơ bản của con người Việt Nam trong thời đại mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.....	41
3. Những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới.....	43

### VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH .....

1. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương trọn đời phấn đấu, hy sinh vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người và nhân loại .....	46
--	----

2. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương của ý chí và nghị lực tinh thần to lớn, vượt qua mọi thử thách, khó khăn để đạt mục đích cách mạng ..... 46
3. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương tuyệt đối tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân, kính trọng nhân dân, hết lòng, hết sức phục vụ nhân dân ..... 46
4. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương của một con người nhân ái, vị tha, khoan dung, nhân hậu hết mực vì con người ..... 47
5. Đạo đức Hồ Chí Minh là tấm gương cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, đời riêng trong sáng, nếp sống giản dị và đức khiêm tốn phi thường. .... 47

**NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY ..... 48**

1. Thực hiện chuẩn mực đạo đức Hồ Chí Minh “Trung với nước, hiếu với dân” cần quán triệt những nội dung của chủ nghĩa yêu nước trong giai đoạn mới, phát huy sức mạnh đoàn kết toàn dân tộc, đẩy mạnh sự nghiệp đổi mới đất nước, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, sớm đưa nước ta ra khỏi tình trạng kém phát triển. .... 48
2. Thực hiện đúng lời dạy: “Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư” nêu cao phẩm giá con người Việt Nam trong thời kỳ mới..... 49
3. Nâng cao ý thức dân chủ và kỷ luật, gắn bó với nhân dân, vì nhân dân phục vụ ..... 50
4. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cần phát huy chủ nghĩa yêu nước gắn chặt với chủ nghĩa quốc tế trong sáng, đoàn kết, hữu nghị giữa các dân tộc trong điều kiện toàn cầu hóa, chủ động, tích cực hội nhập kinh tế quốc tế ..... 51

**HỌC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CỦA BÁC PHẤN ĐẤU THÀNH NGƯỜI TỐT THI ĐUA LÀM NHỮNG VIỆC TỐT ..... 53**

**HỌC TẬP TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CỦA BÁC HỒ TRONG HOÀN CẢNH HIỆN NAY ..... 57**

**HỌC TẬP VÀ THỰC HIỆN TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH ..... 61**

**HỌC LẠI TƯ TƯỞNG VÀ THÁI ĐỘ CỦA BÁC HỒ VỀ CHỐNG QUAN LIÊU ..... 66**

**TUỔI TRẺ VIỆT NAM HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH ..... 70**

**PHẦN THỨ HAI: NHỮNG BÀI NÓI VÀ VIẾT CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC ..... 73**

TÔI CHỈ CÓ MỘT SỰ HAM MUỐN, HAM MUỐN TỐT BẬC, LÀ LÀM SAO CHO NƯỚC TA ĐƯỢC HOÀN TOÀN ĐỘC LẬP, DÂN TA ĐƯỢC HOÀN TOÀN TỰ DO, ĐỒNG BÀO AI CŨNG CÓ CƠM ĂN ÁO MẶC, AI CŨNG ĐƯỢC HỌC HÀNH... ..	74
CHÍNH SÁCH NGU DÂN .....	74
GỬI ỦY BAN TRUNG ƯƠNG THIẾU NHI .....	76
NÊN HỌC SỬ TA .....	77
NHỮNG NHIỆM VỤ CẤP BÁCH CỦA NHÀ NƯỚC VIỆT NAM DÂN CHỦ CỘNG HÒA.....	79
THƯ GỬI CÁC HỌC SINH .....	81
CHỐNG NẠN THẤT HỌC .....	84
THƯ GỬI ANH CHỊ EM GIÁO VIÊN BÌNH DÂN HỌC VỤ .....	85
NHÂN TÀI VÀ KIẾN QUỐC .....	86
TÌM NGƯỜI TÀI ĐỨC .....	87
THƯ GỬI TOÀN THỂ BỘ ĐỘI KHU II VÀ KHU III .....	88
THƯ GỬI ÔNG TRƯỞNG TY BÌNH DÂN HỌC VỤ HÀ TĨNH .....	91
THƯ GỬI CÁC CHÁU THIẾU NHI .....	93
THƯ GỬI THIẾU NHI TOÀN QUỐC, NHÂN NGÀY 1-6-1950 .....	94
THƯ GỬI CÁC CHÁU LƯU HỌC SINH VIỆT NAM HỌC Ở MÁT-XCƠ-VA ..	97
GỬI CÁC EM HỌC SINH .....	98
THƯ GỬI GIÁO VIÊN, HỌC SINH, CÁN BỘ THANH NIÊN VÀ NHI ĐỒNG	100
HUẤN THỊ TẠI ĐẠI HỘI SƠ KẾT CÔNG TÁC BÌNH DÂN HỌC VỤ 6 THÁNG ĐẦU NĂM 1956 .....	102
BÀI NÓI TẠI ĐẠI HỘI SINH VIÊN VIỆT NAM LẦN THỨ HAI .....	106
BÀI NÓI CHUYỆN VỚI HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN TRƯỜNG PHỔ THÔNG CẤP III CHU VĂN AN (HÀ NỘI) .....	108
HỌC TẬP KHÔNG MỎI, CẢI TIẾN KHÔNG NGỪNG .....	114
ĐỂ CÁC CHÁU LÀM CHỦ .....	119
SỨC KHỎE VÀ THỂ DỤC .....	120



THƯ CỦA BÁC HỒ: GỬI CÁC CÁN BỘ, CÔ GIÁO, THẦY GIÁO, CÔNG NHÂN, NHÂN VIÊN, HỌC SINH CÁC CẤP MẪU GIÁO, PHỔ THÔNG, BỔ TÚC VĂN HÓA, TRUNG HỌC CHUYÊN NGHIỆP VÀ ĐẠI HỌC NHÂN DỊP KHAI GIẢNG NĂM HỌC 1968-1969 .....	122
BÁC NHỚ CÁC CHÁU THIẾU NIÊN DŨNG SĨ MIỀN NAM.....	123
THƯ GỬI CÁC HỌC SINH TRƯỜNG SƯ PHẠM MIỀN NÚI TRUNG ƯƠNG NHÂN DỊP TRƯỜNG KHAI GIẢNG .....	125
BÀI NÓI CHUYỆN CỦA BÁC HỒ TẠI ĐẠI HỘI CHIẾN SĨ THI ĐUA TOÀN NGÀNH GIÁO DỤC .....	127
ĐÀO TẠO THẾ HỆ TƯƠNG LAI LÀ TRÁCH NHIỆM NẶNG NỀ NHƯNG RẤT VẺ VANG .....	128
BÀI NÓI CHUYỆN VỚI CÁN BỘ VÀ HỌC SINH TRƯỜNG SƯ PHẠM MIỀN NÚI NGHỆ AN .....	129
BÀI NÓI TẠI HỘI NGHỊ TỔNG KẾT PHONG TRÀO THI ĐUA “DẠY TỐT, HỌC TỐT” CỦA NGÀNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ SƯ PHẠM .....	131
BÀI NÓI CHUYỆN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI, NGÀY 21-10-1964 .....	133
“CÓ NẶNG KHÔNG” .....	140
BÁC HỒ ĐẾN VỚI CÁC CHÁU MÒ CÔI Ở TRẠI KIM ĐỒNG .....	141

**PHẦN THỨ BA: NHỮNG MẪU CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC BÁC HỒ .....** 144

TẤM LÒNG BÁC HỒ VỚI CHIẾN SĨ.....	145
BÁC HỒ VỚI CHIẾN SĨ NGƯỜI DÂN TỘC .....	147
TẤM LÒNG CỦA BÁC HỒ VỚI THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ.....	148
TẤM LÒNG BÁC BAO DUNG TẤT CẢ.....	150
BÁC HỒ TẤM CHO TRẺ Ở VIỆT BẮC.....	152
GẶP ĐỒNG CHÍ GIÀ Ở TÂN TRÀO .....	153
TỪ ĐÔI DÉP ĐẾN CHIẾC Ô TÔ .....	157
KHÔNG CÓ VIỆC GÌ KHÓ .....	160
ĐẠO ĐỨC NGƯỜI ĂN CƠM .....	161

"HỒI AI BỤNG BÁT CƠM ĐẦY" .....	163
CÁCH SỬ DỤNG TIỀN BẠC CỦA BÁC HỒ .....	165
MỘT BỮA ĂN TỐI CỦA BÁC .....	167
TRƯỜNG HỌC CỦA BÁC .....	169
BA CHIỀU TRÁCH NHIỆM .....	170
GƯƠNG MẪU TÔN TRỌNG LUẬT LỆ .....	172
DÙ TÁ HAY TƯỚNG ĐỀU PHẢI LO PHỤC VỤ NHÂN DÂN .....	173
PHẢI QUAN TÂM ĐẾN MỌI NGƯỜI HƠN .....	175
ĐỜI SỐNG CỦA DÂN QUAN TRỌNG HƠN .....	176
CÓ ĂN BỚT PHẦN CƠM CỦA CON KHÔNG? .....	177
BÁT CHÁO CHIA BA .....	178
VIỆC CHI TIÊU CỦA BÁC HỒ .....	180
SINH HOẠT NGÀY THƯỜNG CỦA BÁC HỒ .....	182
DÂN CHỦ MÀ THÀNH "QUAN CHỦ" .....	185
"KHÔNG CỨ PHẢI ĐẢNG VIÊN" .....	186
BÁC MUỐN BIẾT SỰ THẬT KIA .....	187
BÁC CÓ PHẢI LÀ VUA ĐÂU .....	188
PHẢI TIN DÂN VÀ BIẾT DỰA VÀO DÂN .....	190
ĐI LÀM RUỘNG VỚI NÔNG DÂN .....	194
KHÔNG PHẢI LÀ SIÊU NHÂN .....	199
THỜI GIAN QUÝ BÁU LẮM .....	201
ĂN NO RỒI HÃY ĐẾN LÀM VIỆC .....	203
GIỮ CHO GƯƠNG SÁNG .....	204
"QUYỀN LỰC" CỦA HỒ CHỦ TỊCH .....	210
BÁC HỒ LÀ TẤM GƯƠNG VỀ THỰC HÀNH TIẾT KIỆM .....	211
HÃY MANG ĐẾN CHO CÁC CHÚ THƯƠNG BINH .....	211
AI THÍCH SANG THÌ LẤY XE MỚI .....	211
AI CHO CÁC CHÚ MÀY THÊM .....	212
VẤN ĐỀ KHÔNG PHẢI LÀ HAI ĐỒNG RƯỜI .....	212

NGƯỜI PHÁP, NGƯỜI MỸ .....	213
TÌNH THƯƠNG YÊU BAO LA* .....	215
<b>PHẦN THỨ TƯ: NGHIÊN CỨU TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ</b>	
<b>GIÁO DỤC .....</b>	<b>220</b>
VỀ DÂN TRÍ(*) .....	221
NHÀ ĐẠO ĐỨC(*) .....	226
NGƯỜI NÂNG CAO NGÔN NGỮ VIỆT NAM(*) .....	232
TRANG BỊ KIẾN THỨC VÀ TƯ TƯỞNG CỦA NGUYỄN THỜI TRẺ(*) .....	235
1. Gia đình đặt những tảng đá nền móng .....	235
2. Quê hương bắt đầu xây dựng tấm lòng yêu nước nồng nhiệt.....	237
3. Quốc học Việt Nam và sự trang bị cho Hồ Chí Minh tuổi trẻ một căn bản truyền thống yêu nước, yêu dân, tự hào dân tộc .....	240
4. “Tôi xuất thân từ một gia đình nhà nho Việt Nam” .....	244
5. Chủ nghĩa yêu nước và chủ nghĩa nhân ái: hành trang tư tưởng chủ yếu của Hồ Chí Minh.....	246
HOÀN CẢNH VÀ ĐIỀU KIỆN HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG, PHƯƠNG PHÁP	
GIÁO DỤC CỦA HỒ CHÍ MINH(*) .....	252
ĐIỀU KIỆN LỊCH SỬ XÃ HỘI VÀ NGUỒN GỐC HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG	
HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC.....	257
1. Điều kiện lịch sử xã hội với sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục .....	257
2. Nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục.....	264
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC QUA MỘT SỐ SỰ KIỆN VÀ TÁC	
PHẨM TIÊU BIỂU .....	273
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC(*) .....	284
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ VÀ MỤC ĐÍCH GIÁO DỤC.....	287
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ NỘI DUNG GIÁO DỤC.....	295
1. Giáo dục tinh thần yêu nước, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho mọi người.....	295
2. Giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho mọi người.....	298
3. Giáo dục văn hóa, trình độ chuyên môn và tinh thần yêu lao động .....	303
4. Giáo dục sức khỏe và mỹ dục cho mọi người .....	309

TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC .....	311
1. Phương pháp học kết hợp với hành, lời nói đi đôi với việc làm, lý luận gắn liền với thực tiễn .....	312
2. Phương pháp giáo dục phải kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội. ....	314
3. Phương pháp đối thoại, tranh luận trong quá trình dạy và học .....	315
4. Phương pháp giáo dục tùy theo đối tượng, lấy người học làm trung tâm trong quá trình dạy và học .....	317
NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC .....	321
1. Tính nhân văn sâu sắc trong tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh.....	321
2. Sự thống nhất hữu cơ giữa tính thực tiễn và tính khoa học .....	323
3. Sự kết hợp chặt chẽ giữa truyền thống và hiện đại.....	324
QUAN NIỆM VÀ ĐÁNH GIÁ CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ THANH NIÊN .....	328
1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về thanh niên .....	328
2. Đánh giá của Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc giáo dục thanh niên cho sự nghiệp cách mạng.....	329
NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC THANH NIÊN .....	337
1. Giáo dục lý tưởng cách mạng.....	337
2. Giáo dục đạo đức cách mạng .....	341
3. Giáo dục văn hóa, kỹ thuật và nghề nghiệp .....	348
4. Giáo dục sức khỏe và thể chất.....	354
TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHƯƠNG CHÂM, PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC THANH NIÊN .....	357
1. Kết hợp chặt chẽ học với hành, lý luận với thực tiễn .....	357
2. kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục thanh niên 360	
3. Phát huy ý thức tự giáo dục, tự rèn luyện và lấy gương người tốt việc tốt để giáo dục .....	361
4. Tập hợp thanh niên hoạt động trong các tổ chức đoàn thể xã hội để giáo dục .....	363
TU TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO(*).....	367
NHẬN THỨC VÀ QUÁN TRIỆT TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC(*) ....	371
HỒ CHÍ MINH VỚI TRÍ THỨC .....	376
HỒ CHÍ MINH VỚI VIỆC XÂY DỰNG VÀ PHÁT HUY NHÂN TỐ CON NGƯỜI(*).....	380



TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI(*).....	386
NÂNG CAO DÂN TRÍ - ĐIỀU KIỆN KHÔNG THỂ THIẾU TRONG VIỆC THỰC HIỆN QUYỀN CON NGƯỜI .....	392
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC, CHĂM LO BỒI DƯỠNG THẾ HỆ CÁCH MẠNG CHO ĐỜI SAU .....	397
I. QUAN ĐIỂM CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ CỦA THẾ HỆ TRẺ ....	397
1. Muốn thức tỉnh một dân tộc, trước hết phải thức tỉnh thanh niên .....	397
2. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội, của dân tộc .....	398
3. Sự phát triển của xã hội phần lớn phụ thuộc vào thanh niên .....	398
4. Sự học tập, rèn luyện của thế hệ trẻ góp phần quan trọng đến tương lai phát triển của đất nước .....	399
5. Vai trò của giáo dục, đào tạo thế hệ trẻ đối với sự nghiệp cách mạng .....	399
II. NỘI DUNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHĂM LO BỒI DƯỠNG .	400
THẾ HỆ CÁCH MẠNG CHO ĐỜI SAU .....	400
1. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là công việc rất quan trọng và rất cần thiết .....	400
2. Mục đích của việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau.....	401
3. Nội dung giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ .....	402
4. Phương pháp giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng thế hệ trẻ.....	404
5. Vai trò của các thế hệ đi trước, của thầy giáo trong việc bồi dưỡng thế hệ trẻ .....	406
TÌM HIỂU CHIẾN LƯỢC "TRỒNG NGƯỜI" CỦA HỒ CHÍ MINH(**) .....	408
1. Giáo dục - đào tạo là điều kiện tiên quyết, động lực trực tiếp của sự hưng thịnh đất nước .....	408
2. Nhiệm vụ của thầy, cô giáo là rất nặng nề nhưng rất vẻ vang, giữ vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo .....	409
3. Học đi đôi với hành, nhà trường gắn liền với xã hội, một tư tưởng lớn của Hồ Chí Minh, là một phương pháp luận sư phạm mẫu mực .....	410
4. Tự học một cách có hiệu quả theo tư tưởng Hồ Chí Minh.....	411
5. Giáo dục phải toàn diện, học để phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân .....	413
QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ QUYỀN CỦA TRẺ EM VÀ VẤN ĐỀ BẢO VỆ, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ EM.....	414
VỀ ĐẠO ĐỨC VÀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH(*) ....	418
HỒ CHÍ MINH VỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG PHỤC VỤ SỰ NGHIỆP CÁCH MẠNG(*) .....	425

TÀI LIỆU HỒ CHÍ MINH TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG(*) .....	430
1. Tài liệu lịch sử trong tác phẩm Hồ Chí Minh .....	430
2. Những vấn đề phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu, dạy học lịch sử trong tác phẩm Hồ Chí Minh .....	435
3. Hình thức, biện pháp sử dụng tài liệu Hồ Chí Minh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông .....	440
HỒ CHÍ MINH VỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG .....	442
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ .....	447
SUY NGHĨ VỀ GIẢNG DẠY TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH .....	454
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀ VIỆC GIẢNG DẠY, HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG Ở NƯỚC TA .....	459
1. Về tư tưởng Hồ Chí Minh .....	459
2. Về việc đưa tư tưởng Hồ Chí Minh thành môn học chính thức trong hệ thống các môn học ở bậc đại học, cao đẳng .....	462
SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG VÀ HỒ CHÍ MINH ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC(*) .....	466

**PHẦN THỨ NĂM: NGÀNH GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO VỚI CUỘC VẬN ĐỘNG “HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH” .....**

<b>BÁC HỒ DẠY HỌC Ở PẮC BÓ(*) .....</b>	<b>474</b>
Lớp học giữa rừng .....	474
Bác vừa là thầy giáo .....	476
... Vừa là học trò .....	478
Từ dạy chữ, Bác dạy chúng tôi làm người cách mạng .....	480
<b>BÁC DẠY: “PHẢI CHĂM CHỈ HỌC TẬP”(*) .....</b>	<b>483</b>
<b>MỘT GIỜ BÊN BÁC(*) .....</b>	<b>487</b>
<b>NHỮNG KỶ NIỆM BÂY GIỜ MỚI KỂ(*) .....</b>	<b>491</b>
Mỗi người cần phải học một nghề tới nơi tới chốn .....	491
Đồng bào ta đang còn khổ .....	492
Kẻ thù của chúng ta chỉ là bọn thực dân, đế quốc .....	493
Tay của anh tuy bẩn nhưng tấm lòng của anh trong sạch .....	493

**PHẦN THỨ SÁU: HỒ CHÍ MINH VỚI TINH THẦN HIẾU HỌC VÀ  
NHỮNG TẤM GƯƠNG HIẾU HỌC CỦA NGƯỜI  
VIỆT NGÀY NAY ..... 495**

HỒ CHÍ MINH VỚI TINH THẦN HIẾU HỌC VÀ SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC CỦA  
DÂN TỘC ..... 496

RA MẮT QUỸ KHUYẾN HỌC CỦA GIÁO SƯ NGÔ BẢO CHÂU ..... 501

CHỦ TỊCH NƯỚC MONG HỌC SINH, SINH VIÊN NƠI THEO GIÁO SƯ NGÔ  
BẢO CHÂU ..... 503

GIÁO SƯ NGÔ BẢO CHÂU ĐOẠT GIẢI THƯỞNG FIELDS ..... 505

KỶ TÍCH ĐẾN TỪ TẤM GƯƠNG TỰ HỌC ..... 508

LÊ NGỌC ANH TẤM GƯƠNG HIẾU HỌC CỦA XỨ THANH..... 511

GƯƠNG VƯỢT KHÓ CỦA CHỦ NHÂN HUY CHƯƠNG BẠC OLYMPIC TOÁN  
QUỐC TẾ ..... 514

HUY CHƯƠNG BẠC TOÁN QUỐC TẾ ĐẾN TỪ TẤM GƯƠNG TỰ HỌC .. 516