

## MỤC LỤC

	Trang
<i>Lời Nhà xuất bản</i>	5
<i>Lời mở đầu</i>	7
<i>Chương I</i>	 
<b>TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC</b>	<b>11</b>
I. NGUỒN GỐC, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC	11
1. Nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục	11
2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục	34
II. NỘI DUNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC	71
1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục	71
2. Hồ Chí Minh phê phán nền giáo dục thực dân, phong kiến	75
3. Mục đích và nhiệm vụ giáo dục	79
4. Nội dung giáo dục - giáo dục toàn diện	101
5. Nguyên tắc, phương pháp giáo dục	122
<i>Chương II</i>	 
<b>VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC NHẰM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC HIỆN NAY</b>	<b>159</b>
I. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY	159

1.	Thời cơ và thách thức đối với công tác đào tạo đại học khi Việt Nam hội nhập quốc tế	159
2.	Sự cần thiết phải nâng cao chất lượng đào tạo đại học ở Việt Nam hiện nay	164
II.	<b>ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC VIỆT NAM HIỆN NAY - MỘT SỐ ĐIỀU SUY NGÂM</b>	172
1.	Về chất lượng sinh viên	174
2.	Về đội ngũ giảng viên	182
3.	Về nội dung, chương trình đào tạo	187
4.	Về phương pháp giảng dạy	191
III.	<b>VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC NHẰM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM</b>	195
1.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục nhằm hướng đến đổi mới mạnh mẽ hoạt động quản lý trong đào tạo đại học	195
2.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục trong đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy đại học đáp ứng nhu cầu người học	197
3.	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của hoạt động “tự học”, phát huy tinh thần, thái độ tự học nghiêm túc và khoa học trong mỗi sinh viên	205
4.	Xây dựng đội ngũ giảng viên đại học đủ đức - tài, vừa “hồng”, vừa “chuyên” theo lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng đào tạo đại học hiện nay	207

5. Quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của giáo dục với việc phát triển con người mới trong thực tiễn giáo dục Việt Nam hiện nay	212
<i>Tài liệu tham khảo</i>	214

Trong thời gian qua, có một số bài viết  
đánh giá cao về tư tưởng Hồ Chí Minh  
về giáo dục và con người mới  
trong thực tiễn giáo dục Việt Nam.

Ấn tượng nhất là bài viết của GS.TS Nguyễn Văn Hùng  
titled "Hồ Chí Minh và tư tưởng về giáo dục và con người mới"  
đã nhận được sự quan tâm và chú ý  
của các nhà khoa học, các nhà quản lý  
và các nhà giáo dục. Bài viết này đã  
tóm tắt và phân tích sâu sắc về tư  
ngưởng Hồ Chí Minh về giáo

\* Ông là một nhà giáo dục và nhà nghiên cứu uy tín, đã có nhiều đóng góp quan trọng cho sự nghiệp giáo dục Việt Nam. Ông là một trong những người tiên phong trong việc nghiên cứu và ứng dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn giáo dục. Ông đã có nhiều bài viết và công trình nghiên cứu về chủ đề này, đặc biệt là về vấn đề giáo dục và con người mới. Ông là một nhà khoa học có uy tín và được kính trọng trong giới học giả.