

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
<i>Lời Nhà xuất bản</i>	5
<i>Mở đầu</i>	7
Chương I	
CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI TOÀN DIỆN	11
I- Tư tưởng giáo dục, đào tạo, phát triển con người của dân tộc Việt Nam - cội nguồn của tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển con người toàn diện	11
1. Nội dung giáo dục, đào tạo, phát triển con người của cha ông ta trong lịch sử	14
2. Hồ Chí Minh kế thừa những giá trị tư tưởng giáo dục, đào tạo, phát triển con người của lịch sử dân tộc ta	31
II- Tư tưởng phát triển con người toàn diện của chủ nghĩa Mác - Lênin - Tiền đề lý luận cơ bản cho sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển con người toàn diện	47
1. Tư tưởng phát triển con người toàn diện của chủ nghĩa Mác - Lênin	47
	225

2.	Hồ Chí Minh tiếp thu tư tưởng phát triển con người toàn diện của chủ nghĩa Mác - Lênin	66
----	--	----

Chương II

	NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI TOÀN DIỆN	74
--	---	-----------

I-	Quan niệm của Hồ Chí Minh về phát triển con người toàn diện	74
1.	Phát triển về thể lực, sức khoẻ	79
2.	Phát triển về trí tuệ	88
3.	Phát triển, nâng cao năng lực thẩm mỹ	102
4.	Phát triển về mặt đạo đức	110
II-	Vai trò của nhân tố kinh tế, chính trị, văn hoá trong quá trình hình thành và phát triển con người toàn diện	132
1.	Vai trò của nhân tố kinh tế	133
2.	Vai trò của nhân tố chính trị	152
3.	Vai trò của nhân tố văn hoá	166
III-	Quan điểm của Hồ Chí Minh về con đường hình thành và phát triển con người toàn diện	179
1.	Thông qua hoạt động và đấu tranh cách mạng	180
2.	Thông qua quá trình tham gia lao động sản xuất	187
3.	Giáo dục, đào tạo toàn diện - con đường cơ bản hình thành và phát triển con người toàn diện	191
4.	Sự tự giác rèn luyện, vươn lên của cá nhân	200
	KẾT LUẬN	207
	TÀI LIỆU THAM KHẢO	215