

VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ, VỊ THẾ THANH NIÊN VÀO PHÁT HUY SỨC MẠNH CỦA THANH NIÊN VIỆT NAM HIỆN NAY

NGUYỄN NGỌC DUNG⁽¹⁾

Vào đầu thế kỷ XX, trong bối cảnh đất nước Việt Nam đang chìm đắm dưới ách nô lệ của thực dân Pháp, người thanh niên yêu nước Nguyễn Tất Thành đã rời Tổ quốc ra đi tìm đường cứu nước. Ẩn sau dáng người mảnh khảnh của chàng thanh niên hai mươi mốt tuổi ấy là khao khát cháy bỏng được tìm hiểu về các nền văn minh lớn của thế giới lúc bấy giờ để học hỏi và tìm ra con đường cứu nước, cứu dân.

Sau 10 năm bôn ba ở nước ngoài, tháng 7 năm 1920, Nguyễn Ái Quốc bắt gặp ánh sáng của chủ nghĩa Mác - Lênin. Người tìm thấy trong “cái cảm nang thần kỳ” đó con đường giải phóng dân tộc và nhận thức được bao điều mới mẻ, khoa học, trong đó, có vấn đề về lực lượng cách mạng, về vai trò, vị thế của thanh niên. Trên cơ sở những nhận thức mới mẻ đó, Nguyễn Ái Quốc đã giải bày những suy nghĩ đầy nhiệt huyết và tha thiết: “Hỡi Đông Dương đáng thương hại! Người sẽ chết mất, nếu đám Thanh niên già cỗi của Người không sớm hồi sinh⁽¹⁾”. Vậy là, trong nhận thức của Nguyễn Ái Quốc lúc bấy giờ, thức tỉnh thanh niên là một trong những bước đầu tiên để thức tỉnh một dân tộc đứng lên đấu tranh giành lại nền độc lập, để xây dựng một xã hội mới.

Với mong muốn thực hiện sự hồi sinh đó, Nguyễn Ái Quốc đã tích cực hoạt động, sử dụng

nhiều cách thức, biện pháp để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin về Việt Nam. Cuối năm 1924, Nguyễn Ái Quốc đến tỉnh Quảng Châu, Trung Quốc. Người đã lập ra tổ chức Hội Việt Nam cách mạng thanh niên, mở các lớp tập huấn đào tạo cho những thanh niên Việt Nam yêu nước qua tuyển chọn để xây dựng đội ngũ cán bộ cốt cán cho cách mạng Việt Nam sau này.

Trong suốt quá trình hoạt động lý luận và thực tiễn phong phú của mình cả khi đã ở trên cương vị lãnh tụ cao nhất của Đảng và Nhà nước, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn giành sự quan tâm đặc biệt tới thanh niên. Người chú trọng việc động viên, khích lệ và hướng thanh niên vào những hoạt động sôi nổi của công cuộc kháng chiến và kiến thiết nước nhà, quan tâm tới việc giáo dục, đào tạo thanh niên... Sự trân trọng và nhận thức đúng đắn vai trò, vị thế của thanh niên trong tư duy Hồ Chí Minh thể hiện tập trung trên những nội dung cụ thể sau:

Thứ nhất, Hồ Chí Minh xác định rõ thanh niên là những chủ nhân tương lai của nước nhà, những người trực tiếp kế thừa và phát huy truyền thống, sự nghiệp của các thế hệ cha, anh đi trước. Trong thư “Gửi các bạn thanh niên” ngày 17-8-1947, Hồ Chí Minh viết: “Người ta thường nói: Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên⁽²⁾”. Cùng với việc

⁽¹⁾ Học viện Chính trị

⁽²⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.133.

⁽²⁾ Hồ Chí Minh *Toàn tập*, t.5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.185.

chỉ rõ vai trò, vị thế to lớn đó của thanh niên, Hồ Chí Minh nhắc nhở thanh niên phải có tư thế chủ động cả về tâm lý và nhận thức để từ đó xác định đúng con đường đi cho bản thân mình và biến nó trở thành những hành động thực tiễn. Theo Người, “Thanh niên muốn làm người chủ tương lai cho xứng đáng thì ngay hiện tại phải rèn luyện tinh thần và lực lượng của mình, phải ra làm việc để chuẩn bị cái tương lai đó”⁽³⁾. Bằng chính trải nghiệm tuổi trẻ của bản thân và bài học từ các vĩ nhân trong lịch sử, Hồ Chí Minh đã chỉ ra cho thanh niên con đường và cách thức để khẳng định vai trò, vị thế của mình đó là: phải bắt đầu từ “chí hướng”, “có chí thì quyết tìm ra việc và quyết làm được việc”⁽⁴⁾. Việc ở đây không phải là những chương trình, kế hoạch mênh mông, đọc nghe sướng tai nhưng không thực hiện được mà phải là những công việc thiết thực. Theo Hồ Chí Minh, thanh niên phải biết bắt đầu từ những việc nhỏ, việc dễ dần dần đến những việc lớn hơn, khó khăn hơn mới có thể làm được tốt, mới từng bước thực hiện được “chí hướng” của mình.

Thứ hai, Hồ Chí Minh luôn xem tuổi trẻ là lứa tuổi đẹp nhất, sung mãn nhất của cuộc đời, là mùa xuân của xã hội, của dân tộc, thanh niên chính là lực lượng xung kích tham gia hoạt động trên tất cả các mặt của đời sống xã hội. Người khẳng định: “Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”⁽⁵⁾. Với tư cách là một lực lượng đông đảo của xã hội có mặt ở mọi nơi, trong mọi lĩnh vực, ngành nghề nên dù ở cương vị, công việc nào, thanh niên cũng phải luôn hăng hái, xung phong, phải tỏ ra là lực lượng sung sức nhất, tiêu biểu nhất cho sức sống của chế độ xã hội mới. Để làm được điều đó, Hồ Chí Minh đặt ra cho thanh niên một số yêu cầu rất cụ thể đó là “tiên thiên hạ ưu, hậu thiên hạ lạc”(nghĩa là lo âu trước dân và vui hưởng sau dân); “ham

làm những việc ích quốc lợi dân”; “siêng năng, tiết kiệm, trong sạch”; “đoàn kết, thân ái, nói ít làm nhiều”; “không kiêu ngạo, tự mãn”... Thanh niên không chỉ phải gương mẫu trong học tập, công tác, trong đạo đức, là tấm gương cho thiếu niên, nhi đồng noi theo mà thanh niên còn phải là “một lực lượng to lớn và vững chắc trong công cuộc kháng chiến và kiến quốc, đồng thời phải vui vẻ, hoạt bát”⁽⁶⁾.

Thứ ba, trân trọng và nhận thức đúng đắn vai trò, vị thế của thanh niên, Hồ Chí Minh luôn quan tâm tới công tác giáo dục, đào tạo thanh niên. Theo Người, giáo dục, đào tạo thanh niên để họ trở thành một lực lượng kế cận “vừa hồng vừa chuyên” là một nhiệm vụ quan trọng của cách mạng. Đây là trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và của toàn xã hội. Bởi đường lối hệ cách mạng cho đời sau không chỉ đơn thuần là việc chuẩn bị về con người mà quan trọng hơn là vấn đề xây dựng con người. Đó là một quá trình lâu dài được tiến hành ở tất cả các bậc học, có sự tham gia của cả gia đình, nhà trường và toàn xã hội. Đối với thanh niên, Hồ Chí Minh bên cạnh việc quan tâm giáo dục, đào tạo lực lượng này về mục tiêu, lý tưởng, truyền thống dân tộc, đạo đức cách mạng, Người còn chỉ rõ phải nhanh chóng hướng lực lượng này vào những hoạt động thực tiễn thiết thực, đào tạo họ trở thành những con người có kỹ năng, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Vạch ra vai trò của giáo dục nhà trường đối với thanh niên Hồ Chí Minh viết: “Trường học của chúng ta là trường học của chế độ dân chủ nhân dân, nhằm mục đích đào tạo những công dân và cán bộ tốt, những người chủ tương lai tốt của nước nhà. Về mọi mặt, trường học của chúng ta phải hơn hẳn trường học của thực dân và phong kiến”⁽⁷⁾. Bên cạnh việc đề cao vai trò của giáo dục nhà trường và gia đình, Hồ Chí Minh còn yêu cầu các tổ chức đoàn thể xã hội, nhất là tổ chức Đoàn thanh niên phải biết quan tâm tạo môi trường, điều kiện thuận

⁽³⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.185.

⁽⁴⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.186.

⁽⁵⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.187.

⁽⁶⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.6, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.198.

⁽⁷⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.8, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.80.

lợi cho thanh niên hoạt động; hướng dẫn, tổ chức và biết phát huy vai trò, sức mạnh của họ vào những phong trào và hoạt động sâu, rộng, thiết thực trong thực tế xây dựng chủ nghĩa xã hội và đấu tranh thống nhất nước nhà.

Thứ tư, dù ở đâu và với cương vị nào, ngay cả khi đã trở thành người đứng đầu của Đảng và Nhà nước với bộn bề công việc nhưng Hồ Chí Minh vẫn giành sự quan tâm đặc biệt tới thanh niên, hướng suy nghĩ và tình cảm của mình về thanh niên. Tâm sự với thanh niên tại Đại hội Sinh viên Việt Nam lần thứ II, ngày 7-5-1958, Hồ Chí Minh nói: “Hồi Bác còn đồng tuổi với các cháu ở đây thì Bác phải đi rửa bát hoặc làm nhiều công việc khác để lấy tiền mà đi học. Vì lúc đó chưa có Đảng, chưa có Hội thanh niên hoặc sinh viên, mà lúc đó nói đến yêu nước là thực dân Pháp nó chặt đầu... còn bây giờ các cháu có thể phát huy hết khả năng của mình. Thanh niên bây giờ là một thế hệ về vang, vì vậy, phải tự giác, tự nguyện mà tự động cải tạo tư tưởng của mình để xứng đáng với nhiệm vụ của mình. Tức là, thanh niên phải có đức, có tài⁽⁹⁾. Bác khuyến khích thanh niên: “Thời đại của chúng ta bây giờ là thời đại vệ tinh nhân tạo..., thời đại xã hội chủ nghĩa, thời đại anh hùng; mỗi người lao động tốt đều có thể trở nên anh hùng (không phải là anh hùng cá nhân). Vậy mong các cháu cũng làm người thanh niên anh hùng trong thời đại anh hùng⁽¹⁰⁾. Không chỉ quan tâm chia sẻ, bày tỏ kinh nghiệm của mình với thanh niên, Hồ Chí Minh còn trực tiếp đi thăm và kiểm tra việc học tập, thực hiện nhiệm vụ của thanh niên. Đối với những thanh niên tốt, gương thanh niên điển hình tiên tiến trong sản xuất và chiến đấu, Bác dành cho họ sự trân trọng và động viên, khích lệ kịp thời. Người chỉ cho thanh niên phương hướng phấn đấu và hoạt động thực tiễn đúng đắn là: “Không có việc gì khó. Chỉ sợ lòng không bền. Đào núi và lấp biển.

Quyết chí ắt làm nên”⁽¹¹⁾. Trước lúc đi xa, trong “Di chúc”, Bác vẫn không quên dành những tình cảm rất đặc biệt cho thanh niên, Người đánh giá: “Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ”⁽¹²⁾. Người cũng nhắc nhở Đảng ta phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên, đào tạo họ thành những người kế thừa xây dựng chủ nghĩa xã hội, vừa “hồng” vừa “chuyên”.

Từ những trải nghiệm phong phú của tuổi trẻ bản thân, kinh nghiệm rút ra từ những bài học lịch sử và quá trình tìm hiểu, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, ngay từ rất sớm, Hồ Chí Minh đã có những nhận thức đúng đắn về vai trò, vị thế của thanh niên. Được sự đùm bọc của Đảng và Bác Hồ kính yêu, sự tin cậy, yêu mến của nhân dân, các thế hệ thanh niên Việt Nam đã không ngừng trưởng thành, ngày càng lớn mạnh đóng góp có hiệu quả vào quá trình đấu tranh giải phóng dân tộc và công cuộc xây dựng chế độ xã hội mới. Ngày nay những yêu cầu, đòi hỏi của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước tiếp tục đặt ra nhiều thời cơ, vận hội và cả những thách thức lớn cho thanh niên Việt Nam. Trên cơ sở nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò, vị thế thanh niên, để phát huy được vai trò và sức mạnh của thanh niên Việt Nam trong sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay thiết nghĩ cần tập trung vào một số vấn đề sau:

Một là, tăng cường công tác giáo dục làm cho thanh niên nhận thức đúng đắn về sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và vai trò, trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp đó.

Sự nghiệp đổi mới được Đảng ta khởi xướng và lãnh đạo (từ Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VI năm 1986) đến nay đã thu được những thành tựu to lớn trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

⁽⁹⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.172, 174.

⁽¹⁰⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.172, 174.

⁽¹¹⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.6, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.95.

⁽¹²⁾ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.510

được Đảng ta xác định là nhiệm vụ trung tâm trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội nhằm xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật cho chủ nghĩa xã hội với mục tiêu gần là phấn đấu đến năm 2020 “đưa nước ta cơ bản trở thành một nước công nghiệp theo hướng hiện đại”. Sau 25 năm thực hiện sự nghiệp đổi mới dưới sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng, kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh của đất nước đã có những bước tiến vượt bậc, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân được nâng lên, vị thế của nước ta trên trường quốc tế cũng được củng cố và tăng cường... Những thành tựu chung đó của đất nước, một mặt vừa tạo ra những tiền đề và điều kiện thuận lợi cho thanh niên Việt Nam hiện nay phát huy vai trò, sức mạnh của mình nhưng mặt khác cũng đặt ra những yêu cầu ngày càng cao đối với thanh niên trong việc nhận thức và tham gia có hiệu quả vào sự nghiệp chung của cả dân tộc. Tăng cường công tác giáo dục làm cho thanh niên nhận thức đúng đắn về sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước là trách nhiệm của tất cả các cấp, các ngành, của toàn xã hội trong đó có vai trò to lớn của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam. Là những tổ chức có chức năng, nhiệm vụ “đoàn kết, tập hợp, giáo dục mọi tầng lớp thanh niên Việt Nam”, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam phải phát huy được vai trò tiên phong trong công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho thanh niên về sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, về sự nghiệp đổi mới hiện nay. Thông qua chương trình và kế hoạch hành động của mình, các tổ chức Đoàn, Hội các cấp phải hướng thanh niên vào các phong trào hành động cụ thể, thiết thực để qua đó nâng cao nhận thức chính trị cho thanh niên và phát huy vai trò của họ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Việc tuyên truyền, giáo dục thanh niên cần phải được tiến hành ở mọi lúc mọi nơi (có thể tiến hành trực tiếp hoặc lồng ghép với các hoạt động khác) với nhiều hình thức phong phú và hiệu quả. Nội dung giáo dục cũng cần phải toàn diện và có tính hệ thống như: Học tập nghị quyết của Đảng; giáo dục

truyền thống về vang của Đoàn, Hội, của thanh niên Việt Nam; những thành tựu và thách thức của đất nước trong sự nghiệp đổi mới; vai trò của thanh niên gắn với những phong trào lớn của thanh niên hiện nay...

Hai là, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để thanh niên học tập, rèn luyện nâng cao trình độ tri thức và từng bước hoàn thiện nhân cách, đồng thời phát huy được tính xung kích, năng động, sáng tạo của họ trong hoạt động thực tiễn.

Để thực hiện tốt vấn đề này trước hết cần phải “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo nhu cầu phát triển của xã hội; Đẩy mạnh xã hội học tập, tạo cơ hội và điều kiện cho mọi công dân được học tập suốt đời”⁽¹²⁾. Phải kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục nhà trường, gia đình và xã hội để tạo ra một môi trường giáo dục đồng bộ cho thanh niên học tập, rèn luyện. Các tổ chức xã hội đặc biệt là các tổ chức của thanh niên cần động viên thanh niên tham gia vào các hoạt động cộng đồng và tạo mọi điều kiện để họ phát huy hết khả năng, sở trường của mình. Bên cạnh việc phát huy vai trò xung kích, tính năng động, sáng tạo của thanh niên trong thực hiện các phong trào lập thân, lập nghiệp, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc... các cấp, các ngành cũng cần quan tâm và tạo điều kiện để mở rộng giao lưu, hợp tác giữa thanh niên Việt Nam với thanh niên quốc tế. Thực tế trong những năm vừa qua đã cho thấy việc mở rộng giao lưu quốc tế cho thanh niên không chỉ thúc đẩy và tăng cường sự hiểu biết lẫn nhau giữa thanh niên Việt Nam với thanh niên quốc tế, mà qua đó còn góp phần giúp thanh niên nước ta nâng cao lòng tự hào dân tộc, có cơ hội học hỏi và tăng cường vốn hiểu biết toàn diện của mình.

Ba là, thực hiện tốt việc định hướng nghề nghiệp và giải quyết việc làm cho thanh niên.

Việc làm và nghề nghiệp là yêu cầu cấp thiết của xã hội trong quá trình phát triển, là nguyện vọng chính đáng và mối quan tâm hàng đầu của mỗi thanh niên. Vấn đề định hướng nghề nghiệp và giải quyết việc làm cho thanh niên không chỉ

⁽¹²⁾ ĐCSVN. *Vấn đề Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.77

mang ý nghĩa chính trị - xã hội sâu sắc, mà còn đem lại hiệu quả thiết thực giúp cho thanh niên có nghề nghiệp và việc làm theo đúng khả năng, sở trường, ngành nghề chuyên môn góp phần quan trọng vào việc phát huy vai trò của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Định hướng nghề nghiệp cho thanh niên là trách nhiệm của mỗi gia đình và của toàn xã hội. Trong những năm vừa qua cùng với các cấp, các ngành, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam đã phát huy được vai trò của mình trong phối, kết hợp với các lực lượng triển khai được nhiều chương trình nhằm dạy nghề và giải quyết việc làm cho thanh niên với các nội dung như: tư vấn, đào tạo nghề, giới thiệu việc làm thông qua các trung tâm xúc tiến việc làm, trường dạy nghề cho thanh niên ở các cấp... Thông qua các hoạt động đo Đoàn, Hội tổ chức đã xuất hiện nhiều mô hình với cách làm hiệu quả như: tổ chức hội chợ việc làm và ngày hội thanh niên với nghề nghiệp; phát triển hệ thống các trung tâm dạy nghề, dịch vụ việc làm thanh niên; các Câu lạc bộ, các Hội các nhà Doanh nghiệp trẻ cấp tỉnh cũng ra đời và ngày càng phát triển. Trong những năm tới, trước yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, vấn đề định hướng nghề nghiệp và việc làm cho thanh niên tiếp tục được đặt ra gay gắt, đòi hỏi xã hội chúng ta phải có những giải pháp đồng bộ để giải quyết. Đó chính là cơ sở để thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển một cách bền vững đồng thời phát huy được nguồn nhân lực to lớn của thanh niên trong sự nghiệp đổi mới.

Bên là, quan tâm xây dựng bản lĩnh thanh niên

thời đại mới, chủ động khắc phục những hạn chế và tiêu cực còn tồn tại trong một bộ phận thanh niên hiện nay.

Sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước trong bối cảnh thế giới có nhiều biến động phức tạp hiện nay đặt ra cho thanh niên Việt Nam những yêu cầu cao về bản lĩnh. Bản lĩnh mà người thanh niên Việt Nam hiện nay cần phải xây dựng là một tập hợp nhiều đức tính trong đó quan trọng nhất là dám nghĩ, dám nói, dám làm theo quan niệm mà mình tin là đúng; có tính độc lập cao, không ỷ lại không dựa dẫm vào người khác; không cầu an, không ngại khó, không chùn bước trước những trở lực; có chí lớn, dám chấp nhận mạo hiểm để đạt tới mục tiêu đã chọn; đầu óc khoáng đạt, cởi mở với cái mới, không bảo thủ cố chấp, cũng không tùy tiện hẹp hòi... Xây dựng bản lĩnh cho thanh niên Việt Nam trong thời đại mới phải gắn với việc nâng cao giác ngộ chính trị cho thanh niên để họ có được sự tỉnh táo, nhận thức và hành động đúng đắn trước âm mưu và sự chống phá của kẻ thù đối với sự nghiệp đổi mới do Đảng ta khởi xướng và lãnh đạo. Mặt khác, toàn xã hội cần chủ động có phương hướng, biện pháp thiết thực để khắc phục những hạn chế và tiêu cực còn tồn tại trong một bộ phận thanh niên hiện nay như lối sống hưởng thụ, thực dụng, chạy theo lợi ích vật chất, sự thờ ơ, vô cảm trước số phận người khác... Qua đó, góp phần xây dựng nên thế hệ thanh niên Việt Nam đáp ứng với những yêu cầu, đòi hỏi của sự phát triển đất nước trong những thập niên đầu của thế kỷ XXI.

