

BÙI THỊ CẦN (Chủ biên)
TRẦN THỊ NGÀ, HỒ CÔNG HỢP
NGUYỄN THỊ MỸ ÂU, HÀ VĂN THƯỜNG

**GIÁO DỤC SINH VIÊN VIỆT NAM
THEO GƯƠNG BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ
HỒ CHÍ MINH
TRONG THỜI KỲ HỘI NHẬP**



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

MỤC LỤC

Lời Nhà xuất bản	5
Chương 1. Những vấn đề lý luận cơ bản về bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh	9
I. Khái niệm bản lĩnh chính trị, bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh.....	9
1. Khái niệm bản lĩnh chính trị	9
2. Khái niệm bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh.....	21
II. Bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh trong tiến trình cách mạng Việt Nam.....	25
1. Bản lĩnh tìm con đường cách mạng đúng đắn giải phóng dân tộc, thiết lập chính quyền dân chủ nhân dân.....	25
2. Bản lĩnh vượt qua những thách thức đố lịch sử, giữ vững chính quyền	28
3. Bản lĩnh thực hiện hai nhiệm vụ chiến lược ở hai miền Nam - Bắc	31
III. Giá trị của bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh	34
1. Giá trị lý luận của bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh.....	35
2. Giá trị thực tiễn của bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh.....	39
IV. Nội dung giáo dục sinh viên theo gương bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh	44

1. Giáo dục hệ thống quan điểm chính trị Hồ Chí Minh	44
2. Giáo dục ý chí, nghị lực kiên cường, tinh thần độc lập, tự chủ, sáng tạo	46
3. Giáo dục niềm tin chính trị	47
4. Giáo dục tinh thần dũng cảm, dấn thân, dám làm và dám chịu trách nhiệm.....	50
5. Giáo dục tinh thần kiên định, linh hoạt “dĩ bất biến ứng vạn biến”	51

**Chương 2. Thực trạng giáo dục sinh viên theo gương
bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh55**

I. Khái quát những đặc điểm cơ bản của sinh viên Việt Nam và trường đại học được khảo sát.....	55
1. Một số đặc điểm chung của sinh viên Việt Nam	55
2. Một số đặc điểm của sinh viên Trường Đại học Vinh .	63
II. Thực trạng về nội dung, phương thức giáo dục sinh viên theo gương bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh	71
1. Thực trạng giáo dục các quan điểm chính trị Hồ Chí Minh.....	71
2. Thực trạng giáo dục ý chí, nghị lực kiên cường và tinh thần độc lập, tự chủ, sáng tạo trong học tập, rèn luyện	76
3. Thực trạng giáo dục niềm tin chính trị cho sinh viên	83
4. Thực trạng giáo dục tinh thần dũng cảm, dấn thân, dám làm và dám chịu trách nhiệm.....	87
5. Thực trạng giáo dục tinh thần kiên định, linh hoạt “dĩ bất biến ứng vạn biến”	90

III. Đánh giá thành công, hạn chế trong công tác giáo dục sinh viên theo gương bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh và nguyên nhân	94
1. Những thành công và nguyên nhân	94
2. Những hạn chế và nguyên nhân.....	102

Chương 3. Quan điểm, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục sinh viên theo gương bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh 113

I. Quan điểm nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh trong thời kỳ hội nhập.....	113
1. Phải trên cơ sở quán triệt quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục thanh niên, sinh viên	114
2. Phải gắn liền với việc nắm vững các thách thức, thời cơ, yêu cầu của bối cảnh đất nước và thời đại, sứ mệnh của sinh viên.....	118
3. Phải gắn liền với việc nghiên cứu thấu đáo, giáo dục đầy đủ các nội dung bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh phù hợp với thực tiễn	120
II. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh cho sinh viên thời kỳ hội nhập..	122
1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và sự quản lý của Nhà nước đối với sinh viên và công tác giáo dục bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh cho sinh viên ..	122
2. Nâng cao nhận thức về bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh và giáo dục bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh cho sinh viên	128

3. Xác định cụ thể các nội dung và đa dạng hóa phương thức giáo dục	133
4. Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn, hội, phòng công tác chính trị học sinh, sinh viên	143
5. Đẩy mạnh hiệu quả trên thực tế việc tự học, tự giác rèn luyện của sinh viên	149
6. Tăng cường sự kết hợp, huy động được các nguồn lực con người và các điều kiện, phương tiện hiện đại ...	152
Kết luận	161
Tài liệu tham khảo	163
Phụ lục 1. Phỏng vấn và khảo sát trung cầu ý kiến	173
Phụ lục 2. Phiếu phỏng vấn các chuyên gia, nhà nghiên cứu, giảng viên, sinh viên	174