

# MỤC LỤC

|   |           |
|---|-----------|
| <b>LỜI MỞ ĐẦU.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Chương 1: ĐIỀU KIỆN VÀ TIỀN ĐỀ HÌNH THÀNH TƯ<br/>TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>    1.1. Điều kiện kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội hình<br/>    thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục.....</b>                 | <b>10</b> |
| 1.1.1. Tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội<br>thế giới tác động đến việc hình thành tư tưởng Hồ<br>Chí Minh về giáo dục..... | 10        |
| 1.1.2. Tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội<br>Việt Nam tác động đến việc hình thành tư tưởng Hồ<br>Chí Minh về giáo dục..... | 13        |
| <b>    1.2. Tiền đề lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh<br/>    về giáo dục.....</b>  | <b>21</b> |
| 1.2.1. Tư tưởng và kinh nghiệm giáo dục Đông - Tây ...  | 21        |
| 1.2.2. Tư tưởng và kinh nghiệm giáo dục truyền<br>thống Việt Nam .....  | 24        |
| 1.2.3. Nhân tố chủ quan của Hồ Chí Minh trong việc<br>hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục .....                                 | 26        |
| <b>Chương 2: NỘI DUNG CƠ BẢN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ<br/>MINH VỀ GIÁO DỤC .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>    2.1. Vị trí, vai trò, chức năng và mục tiêu của giáo dục...31</b>  |           |
| 2.1.1. Vị trí và vai trò của giáo dục.....  | 31        |

|   |            |
|---|------------|
| 2.1.2. Chức năng và mục tiêu của giáo dục .....   | 40         |
| <b>2.2. Nội dung, nguyên tắc và phương pháp giáo dục .....</b>  | <b>58</b>  |
| 2.2.1. Nội dung của giáo dục .....  | 58         |
| 2.2.2. Nguyên tắc và phương pháp giáo dục.....  | 68         |
| <b>Chương 3: ĐẶC ĐIỂM VÀ Ý NGHĨA CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC.....</b>  | <b>85</b>  |
| <b>3.1. Đặc điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục .....</b>   | <b>85</b>  |
| 3.1.1. Sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục .....                                       | 85         |
| 3.1.2. Sự thống nhất giữa tính khoa học, tính cách mạng và tính nhân văn trong tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục .....             | 87         |
| <b>3.2. Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục.....</b>   | <b>90</b>  |
| 3.2.1. Yêu cầu của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam hiện nay .....  | 90         |
| 3.2.2. Ý nghĩa lý luận của tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đối với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam .....            | 95         |
| 3.2.3. Ý nghĩa thực tiễn của tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đối với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam hiện nay ..... | 102        |
| <b>4: VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ỦC TRONG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY .....</b>                            | <b>123</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>4.1. Thực trạng của giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay.....</b>   | <b>123</b> |
| 4.1.1. Thành tựu của giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay .....  | 124        |
| 4.1.2. Những khó khăn, thách thức đặt ra trong quá trình đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay....                                  | 130        |
| <b>4.2. Phương hướng và giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục vào việc đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay.....</b> | <b>135</b> |
| 4.2.1. Phương hướng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục vào việc đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay .....                  | 137        |
| 4.2.2. Giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục vào việc đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay .....                     | 145        |
| <b>KẾT LUẬN .....</b>  | <b>196</b> |
| <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>  | <b>202</b> |